

L62		PRZEDMIOT: Stock market investing strategies in practice			
		Wymagania techniczne do realizacji zajęć		Wpisać wymagane środki techniczne niezbędne do realizacji zajęć (np. projektor, komputery, oprogramowanie itp.	
Celem przedmiotu					
1	Celem jest zapoznanie studentów z praktycznymi strategiami inwestycyjnymi na rynku akcji, rozwinięcie umiejętności analitycznych niezbędnych do podejmowania decyzji inwestycyjnych w oparciu o dane rynkowe, analizę fundamentalną i techniczną oraz zarządzanie ryzykiem. Cel kształcenia łączy teorię z praktyką, umożliwiając studentom podejmowanie samodzielnych decyzji inwestycyjnych na platformach wirtualnej giełdy i analizowanie wyników tych inwestycji.				
Efekty uczenia i odniesienia do efektów kierunkowych					
Ozn.	Efekty uczenia się				Odniesienie do efektów kierunkowych
W_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat różnych rodzajów aktywów, instrumentów finansowych i strategii inwestycyjnych, a także umiejętność analizowania ryzyka.				<b>FIR1_W03</b> Zna w zaawansowanym stopniu kluczowe kategorie finansowe i zna metody ich badania umożliwiające zastosowanie praktyczne w działalności zawodowej związanej z finansami i rachunkowością. <b>FIR1_W08</b> Zna w zaawansowanym stopniu zasady rachunkowości w tym gromadzenia, ewidencjonowania i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o operacjach gospodarczych. <b>FIR1_W11</b> Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę i miejsce człowieka, w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego – na poziomie indywidualnym, grupowym oraz zna jej odniesienie do działalności zawodowej w zakresie finansów i rachunkowości.
U_01	Student jest w stanie podejmować racjonalne decyzje inwestycyjne, biorąc pod uwagę ryzyko i możliwości zysku. Jest również w stanie skutecznie analizować inwestycje.				<b>FIR1_U03</b> Potrafi prawidłowo odczytywać i krytycznie analizować zestawienia danych finansowych wykorzystując nowoczesne narzędzia i techniki w tym zaawansowane techniki informacyjno- komunikacyjne.
U_02	Student potrafi samodzielnie i w zespole przeprowadzić analizę inwestycyjną.				<b>FIR1_U12</b> Potrafi brać udział w debacie z zakresu finansów, rachunkowości, ekonomii i biznesu oraz przedstawiać swoje poglądy a także oceniać różne opinie i o nich dyskutować. <b>FIR1_U13</b> Potrafi używając specjalistycznej terminologii komunikować się z otoczeniem.
K_01	Student potrafi skutecznie komunikować się z innymi inwestorami, brokerami, doradcami inwestycyjnymi, bankami i innymi instytucjami finansowymi.				<b>FIR1_K05</b> Jest gotów do przestrzegania zasad etyki, w tym etyki zawodu finansisty, księgowego i wymagania tego od innych. <b>FIR1_K06</b> Jest gotów do dbałości o dorobek i tradycje zawodu związanego z finansami i rachunkowością.
Wymagania wstępne, aby skutecznie realizować treści przedmiotu, student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach następujących obszarów					
1	Podstawowa wiedza z zakresu finansów i rachunkowości. Znajomość podstaw ekonomii. Podstawowe umiejętności matematyczne, podstawowa wiedza o instrumentach finansowych,				
2					
Program przedmiotu:					
	Treść wykładu/ zakres / cele szczegółowe/ słowa kluczowe		Materiały dydaktyczne		
1	Temat: <b>Wpisać z sylabusu temat jednostki dydaktycznej</b> Zakres: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Cele szczegółowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Słowa kluczowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i>				1 Temat: <b>Wprowadzenie do inwestowania na giełdzie</b> <b>Introduction to stock market investing</b> Zakres: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Cele szczegółowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Słowa kluczowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i>
	a	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
		<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
	b	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
	c	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
	d	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
	e	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
	f	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
2	Temat: <b>Wpisać z sylabusu temat jednostki dydaktycznej</b> Zakres: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Cele szczegółowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Słowa kluczowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i>				Temat: <b>Analiza fundamentalna – teoria i praktyka</b> <b>Fundamental analysis - theory and practice</b> Zakres: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Cele szczegółowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Słowa kluczowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i>
	a	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
	b	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
	c	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
	d	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
	e	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
	f	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
	...	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
3	Temat: <b>Wpisać z sylabusu temat jednostki dydaktycznej</b> Zakres: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Cele szczegółowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Słowa kluczowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i>				Temat: <b>Analiza techniczna – teoria i praktyka</b> <b>Technical analysis - theory and practice</b> Zakres: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Cele szczegółowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Słowa kluczowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i>
	a	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
	b	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
	c	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
	d	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
	e	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
	f	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	
	...	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	

[illegible]





...	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
16	Temat: ZALICZENIE NA OCENĘ Zakres: materiału z wykładów za cały semestr Cele szczegółowe: weryfikacja efektów uczenia Słowa kluczowe:		Temat: Wpisać z sylabusa temat jednostki dydaktycznej Zakres: Wpisać merytoryczne treści Cele szczegółowe: Wpisać merytoryczne treści Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści	
a	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
b	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
c	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
d	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
e	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
f	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
...	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
Metody sprawdzenia czy cele nauczania przedmiotu zostały osiągnięte zgodnie z sylabusem				
	Wyszczególnienie	Treści weryfikacji efektów uczenia	Odpowiedzi/słowa kluczowe dla weryfikacji treści	Ocena/waga
1	Wybrać i wpisać weryfikację efektów uczenia odnoszących się do efektów kierunkowych i zgodne ze sposobem wskazanym w sylabusie	Wybrać weryfikowane efekty	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia
2	Wybrać i wpisać weryfikację efektów uczenia odnoszących się do efektów kierunkowych i zgodne ze sposobem wskazanym w sylabusie	Wybrać weryfikowane efekty	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia
3	Aktywność na zajęciach	Wybrać weryfikowane efekty	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia
Rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych				UWAGI
1	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
2	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
3	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
4	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
5	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			
6	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych			

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:				
W_01	Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Wykonanie indywidualnego projektu			
U_01 do U_02	Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Wykonanie indywidualnego projektu			
K_01	Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnej. Wykonanie indywidualnego projektu			
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0 – 3,5	Zakres ocen 4,0 – 4,5	Ocena bardzo dobra
W_01 U_01 do U_02 K_01	Student nie rozumie zagadnień i nie posiada wiedzy z przedmiotu w zakresie nie przekraczającym 60% wiedzy i umiejętności wymaganych na przedmiocie (mniej niż 60%)	Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dostatecznym. (pomiędzy 61% a 75%)	Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dobrym. (pomiędzy (76% a 89%)	Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie bardzo dobrym. (powyżej 90%)
LITERATURA OBOWIĄZKOWA I UZUPEŁNIAJĄCA:				
Obowiązkowa:				
1. S. Anderson, Stock Market Investing Strategies For Beginners. Wydawca Draft2digital, 2020. 2. S. Filippo, Investment Strategies of Hedge Funds. Wydawca Wiley. (2006). 3. A. Jagielnicki, Strategie inwestycyjne Jak z głową zarabiać. Wydawnictwo: One Press / Helion. (2012). 4. M. Sincere M. How to Profit in the Stock Market: Short-Term Trading and Investing Strategies for Beginners. Wydawnictwo McGraw-Hill Education. (2022).				
Uzupełniająca:				
1. Bear Market Investing Strategies, Freeman Publications Limited 2020 2. Investor’s Passport to Hedge Fund Profits, John Wiley &# Sons, Inc., Hoboken, New Jersey2010 3. M. Aziz, Stock Market Investing, Matthew Aziz, 2022 4. A. Shawn, Stock Market Investing Strategies For Beginners, Shawn Anderson, 2020				